

INFORME DE L'ÀREA D'AGENDA LOCAL 21
INFORME ANUAL DEL PROGRAMA
AGENDA 21 ESCOLAR 2011-2012



Santa Eulària des Riu. Juliol de 2012.
Àrea d'Agenda Local 21.

Index

| | |
|--|---|
| 1. INTRODUCCIÓ | 3 |
| 2. OBJECTIU DEL PROGRAMA | 3 |
| 3. TASQUES REALITZADES | 4 |
| 3.1. Reunions de presentació del projecte: | 4 |
| 3.2. Enviament de la convocatòria per adherir-se al Programa: | 4 |
| 3.3. Resum dels projectes d'Agenda 21 Escolar de cada un dels centres escolars que han treballat aquest curs: | 5 |
| 4. RESUM DE LES AJUDES ALS CENTRES ESCOLARS | 9 |

1. INTRODUCCIÓ

L'Agenda 21 Escolar és un programa de participació apte per a la comunitat educativa a través del qual s'adquireix un compromís per treballar per la qualitat ambiental i la sostenibilitat del propi entorn.

Es poden adherir voluntàriament **centres educatius de primària o secundària**.

Implica a tota la comunitat educativa; professorat, alumnat, famílies, AMPAs, personal no docent (secretaria, consergeria, personal de neteja, etc.), entre altres.

2. OBJECTIU DEL PROGRAMA

Seguint un dels objectius marcats per l'Agenda 21 **d'impulsar l'educació ambiental dels centres educatius** i, d'acord amb les aportacions ciutadanes del món educatiu envers una **major participació i relació de l'Ajuntament amb els centres docents**, s'engega el programa AGENDA 21 ESCOLAR.

Les autoritats municipals de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu, a través de l'Agenda Local 21, han convocat als centres educatius a participar en el desenvolupament de la iniciativa de l'Agenda 21 Escolar. L'Ajuntament posa a disposició dels grups de treball els recursos necessaris per a desenvolupar-lo amb garanties.

Les tasques de l'equip tècnic de suport de l'Ajuntament serà la coordinació de les feines i el seguiment, amb la finalitat de que pugin integrar-se en el procés general de l'Agenda 21 Local.

Els objectius que es volen assolir amb el programa Agenda 21 Escolar, són:

- Impulsar l'educació ambiental i sostenibilitat en el currículum dels centres educatius del municipi de Santa Eulària.
- Donar suport als projectes d'ambientalització dels centres educatius.
- Integrar les iniciatives d'Agenda 21 escolar en les més generals d'Agenda 21 local.
- Dotar als centres participants de suport i recursos orientats a la promoció de la sostenibilitat.
- Crear una xarxa de centres educatius més sostenibles.
- Promocionar la trobada de centres per compartir experiències en temes de sostenibilitat.

3. TASQUES REALITZADES

3.1. Reunions de presentació del projecte:

L'Ajuntament de Santa Eulària, a principi del curs escolar, juntament amb els tècnics i regidors que coordinen el procés, han mantingut diverses reunions amb els agents d'interès implicats amb l'educació ambiental i els centres escolars.

Reunions inicials per presentar el Programa:

- 7 de setembre 2011: Reunió amb els Regidors Cultura, Educació, Turisme, Medi Ambient i els regidors de l'oposició, per presentar els principals objectius de l'Agenda 21 Escolar així com la metodologia a seguir per aquests.
- 14 de setembre 2011: Presentació del Programa Agenda 21 Escolar al CEM, celebrat a l'escola Venda d'Arabí.
- 21 de setembre 2011: Reunió amb tots els directors i directores dels centres educatius del municipi per presentar el Programa, els objectius, la metodologia i lliurament de la convocatòria per adherir-se al programa.

3.2. Enviament de la convocatòria per adherir-se al Programa:

Tal i com s'ha explicat anteriorment, a la reunió de directors es va lliurar la convocatòria on s'especificaven les bases, metodologia, formularis i dates per adherir-se al programa Agenda 21 Escolar (fins dia 30 de novembre).

Igualment, es va enviar per correu electrònic la convocatòria a totes les escoles del municipi.

De la mateixa manera, s'han realitzat diverses visites als centres escolars, per reunir-se amb el director o directora i el coordinador ambiental per concretar aspectes i temàtiques a treballar, donant suport a l'hora d'elaborar el projecte per al curs 2011-2012.

Els centres adherits al Programa Agenda 21 Escolar per al curs 2011-2012 són els següents:

| Centre | Sol·licitud rebuda | Temàtica triada |
|--------------------|--------------------|--|
| CP Santa Gertrudis | 15/11/2011 | AIGUA I RESIDUS |
| CP Sant Carles | 22/11/2011 | TERRITORI, ENFOCAMENT HISTÒRIC I CULTURAL |
| CP Jesús | 25/11/2011 | HORT ESCOLAR |
| CP Puig d'en Valls | 30/11/2011 | DIAGNOSIS GENERAL (VARIS VECTORS) PLA D'ACCIÓ: AIGUA I RESIDUS. |
| IES Xarc | 29/11/2011 | MAR I LITORAL |
| CP San Ciriac | 26/10/2011 | RESIDUS I HORT ESCOLAR |
| CP Santa Eulària | 28/11/2010 | AIGUA, RESIDUS, ENERGIA, HORT ESCOLAR. |

3.3. Resum dels projectes d'Agenda 21 Escolar de cada un dels centres escolars que han treballat aquest curs:

CP Santa Gertrudis.

Eix temàtic: Aigua.

Diagnosi de la situació inicial: Si.

Pla d'Acció:

- Iniciar un Pla de l'ús de l'aigua al centre.
- Realitzar una ecoauditoria sobre el consum d'aigua al centre.

Eix temàtic: Residus.

Diagnosi de la situació inicial: Si.

Pla d'Acció:

- Mantenir i millorar el Pla d'Acció de Residus.
- Incentivar a la comunitat educativa en les bones pràctiques mediambientals amb el díptic realitzat pels alumnes el curs passat.

CP Sant Carles.

Eix temàtic: Territori, amb un enfocament històric i cultural. (Avantpassats eivissencs).

Diagnosi de la situació inicial: No

Pla d'Acció:

- Decoració del centre: Al llarg del curs.
- Festes de Sant Carles: Jocs populars. Al novembre.
- Disfresses carnaval: Al Febrer.
- Festa de primavera: Al Març.
- Setmana cultural: Exposició final: Al Juny.

CP Jesús

Eix temàtic: Hort Escolar.

Diagnosi de la situació inicial: No

Pla d'Acció: Preparació d'un hort escolar.

- Preparació de la terra.
- Activitats d'execució i manteniment (plantar llavors, planters, etiquetes, ..).
- Activitats de recol·lecció.
- Activitats d'aula: Treballs per conèixer el funcionament d'un hort, taller de cuina, murals, etc.
- Participació a les jornades mediambientals que organitza l'Associació de Veïns de Jesús.

CP Puig d'en Valls.

Eix temàtic: Aigua.

Diagnosi de la situació inicial: SI. Tots els vectors, mitjançant enquestes entre mestres, alumnes, pares i personal no docent.

Pla d'Acció:

- Posada en marxa d'una campanya de conscienciació entre l'alumnat del centre.
- Detectar i reduir fuites a tota la xarxa del centre (sobretot banys).
- Posar limitadors a les cisternes del WC i difusors a les aixetes.
- Recollir l'aigua de pluja per regar.
- Seguiment de l'estalvi del consum d'aigua.

Eix temàtic: Residus.

Diagnosi de la situació inicial: SI. Tots els vectors, mitjançant enquestes entre mestres, alumnes, pares i personal no docent.

Pla d'Acció:

- Mantenir i respectar el sistema de torns de recollida de fems durant els 10 darrers minuts de pati.

- Buidar papereres del pati en acabar la jornada escolar.
- Instal·lar papereres noves que permetin el reciclatge.
- Crear l'encarregat de buidar papereres per cada aula.
- Crear el premi aula verda.

CP San Ciriac.

Eix temàtic: Residus.

Diagnosi de la situació inicial: SI.

Pla d'Acció:

- Seleccionar totes les fraccions de residus possibles i que arribin al punt adequat.
- Inculcar la pràctica de les tres erres a tota la comunitat educativa per sensibilitzar sobre els problemes que suposen els residus a la nostra comunitat i per donar a conèixer la gestió municipal dels residus generats al centre.

Eix temàtic: Hort i jardí.

Diagnosi de la situació inicial: SI.

Pla d'Acció:

- Fomentar el respecte a les activitats agràries mitjançant l'estudi d'una petita explotació agrària sostenible, ecològica i profitosa.
- Canvi del lloc de l'hort.
- Sensibilitzar sobre els beneficis dels aliments de temporada i locals perquè és valorin tant els aliments com els esforços per produir-los.

IES Xarc

Eix temàtic: Mar i Litoral

Diagnosi de la situació inicial: NO.

Pla d'Acció:

- Impulsar l'educació ambiental i sostenibilitat.
- Participar de les activitats a la natura que s'organitzin des del IES Xarc i l'Ajuntament.
- Organitzar taller i xerrades sobre temàtica litoral.
- Assistir a les reunions de participació ciutadana de l'Agenda 21.

CP Santa Eulària.

Eix temàtic: Aigua

Diagnosi de la situació inicial: NO.

Pla d'Acció:

- Seguiment diari estalvi d'aigua.
- Col·locació cartells als banys de bones pràctiques.
- Cantimplora o reutilització ampolla d'aigua.
- Dispositius estalviadors d'aigua.

- Responsable de l'aigua.
- Bones pràctiques ús sostenible de l'aigua.
- Tallers.
- Celebració dia mundial de l'aigua.
- Excursió a Ses Salines, l'aigua, la sal i la vida.

Eix temàtic: Residus

Diagnosi de la situació inicial: NO.

Pla d'Acció:

- Responsable de residus a l'aula.
- Control de la classificació del material de rebuig.
- Contenedors per cada fracció.
- Activitats que fomentin la pràctica de reduir.
- Taller de la tardor, amb material de rebuig (infantil).
- Activitat Reciclar és fàcil. Fundació deixalles.

Eix temàtic: Energia.

Diagnosi de la situació inicial: NO.

Pla d'Acció:

- Cartells de bones pràctiques.
- Seguiment diari a l'estalvi d'energia.
- Responsable d'energia per cycle.
- Instruccions i bones pràctiques per fer un ús sostenible de l'energia.
- Afavorir la implicació del personal docent i no docent en l'estalvi d'energia.
- Vigilar que no es deixin aparells en posició d'espera.
- Evitar infiltracions d'aire a través de portes i finestres mal tancades.
- Activitats que relacionin el consum d'energia amb el canvi climàtic.
- Plantada d'arbres.

Eix temàtic: Hort Escolar.

Diagnosi de la situació inicial: NO.

Pla d'Acció:

- Planificació de l'hort i jardí (llum, sòl, aigua, temporada òptima sembra, etc).
- Estudiar els noms de les plantes, eines, feines i relació amb la cultura.
- Identificació d'espècies d'animals i plantes de l'escola.
- Racó de l'hort a l'aula.
- Blog de l'hort.
- Elaborar les programacions de coneixement del medi físic i social, quant als aspectes relacionats amb l'hort escolar.

4. RESUM DE LES AJUDES ALS CENTRES ESCOLARS.

Després de que cada un dels centres escolars adherits al programa enviés el seu projecte d'Agenda 21 escolar, i haver mantingut diverses reunions amb cada un d'aquests centres, la regidoria de Medi Ambient i Educació van decidir donar una aportació econòmica d'entre 150-300 euros en material a cada un dels centres, per facilitar l'execució dels objectius de sostenibilitat proposats per aquests centres.

A continuació s'especifiquen les ajudes en material que han rebut cada un dels centres adherits al programa Agenda 21 Escolar, per al curs 2011-2012.

| | |
|--------------------|--|
| CP Jesús | Curs Horts Ecològics (4 hores de formació). Sistema de reg i material complementari (estaques i bardos) |
| IES Xarc | 5 Xerrades a alumnes: - 4 xerrades Gestió Residus Municipals. - 1 xerrada Gestió Platges i Litoral. 1 sortida mediambiental amb BUS (25 alumnes). |
| CP Sta. Gertrudis. | 1 compostador. |
| CP Puig d'en Valls | 1 Joc contenidors (1 gris, 1 groc, 1 blau). |
| CP San Ciriac | Adequació Hort Escolar |
| CP Sant Carles | 1 Sortida cultural al municipi. BUS (màxim 50 alumnes). |
| CP Santa Eulària | No sol·liciten material. |